名城大学

巻頭特集

人と人の繋がりを感じる キャンパスという"居場所"

学びを深める専門講義

卒業生の今

_{キャンパスライフを支える} 事務室ってこんなところです

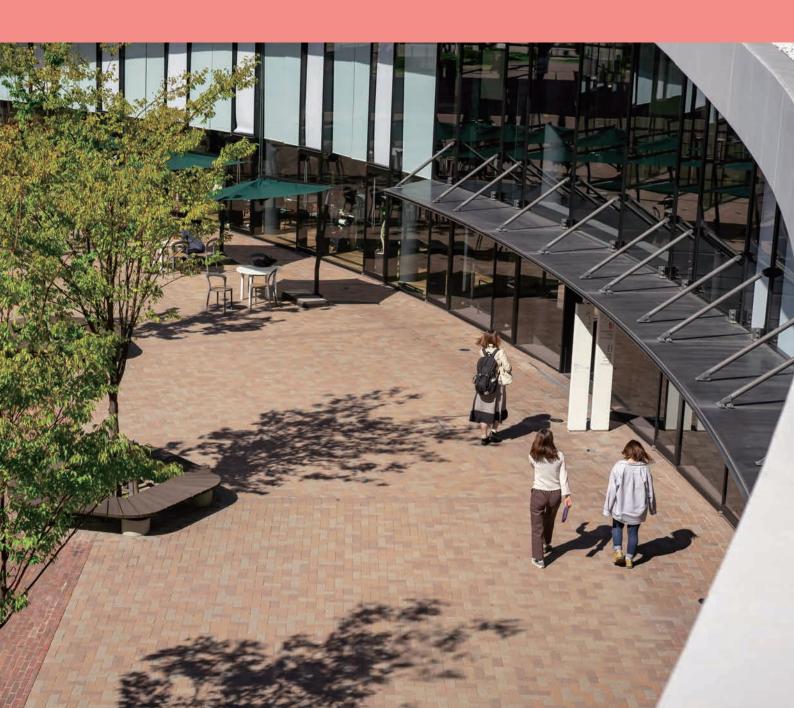
学びのコミュニティ CBML 2020



名城大学 都市情報学部

学部の窓

No.26 | 2021



暮らすひとの笑顔のために 「都市×情報」を科学する

名城大学都市情報学部は、人が住みやすい新しい都市像を創造し、 情報化社会に役立つ人材を育成する全国唯一の学部です。 現在の都市が抱える諸問題を総合的に解決するための 視野と知識の修得をめざして幅広い教育を実践しています。



1・2 年次 ——

"都市情報学"とは何か、その概念を知る

一口に"都市情報学"と言っても、その学問領域は広く、文系・理系の枠に留まりません。そこで、1年次に『都市情報学概論Ⅰ・Ⅱ』を開講し、今後4年間の学びや研究のテーマを紹介していきます。授業は都市情報学部の全教員がオムニバス形式で担当。都市情報学部の学びの広さに触れることができ、都市問題に対する関心を引き出します。

情報処理の基礎的能力を修得

1・2 年次に履修するコンピューター演習科目は、少人数制できめ細かく指導。演習を通して、必要な基礎知識や技能、OS(Windows・Linux)の操作方法や、コンピューター言語(VB・C言語)などを学び、高度情報社会で活躍できるスキルを身に付けます。

3・4 年次 ——

新しい都市の創造をめざし、 5つの専門科目群を設置。 少人数ゼミナールにて 問題発見・解決能力を育てる

主に3年次では進路志望に沿って各科目群の科目を横断的に学習します。ゼミナールは1ゼミナール当たり8人前後の徹底した少人数教育で行います。3・4年次の2年間にわたり、対話や討論、実習、調査等を通じて問題の分析および解決の能力を養い、発表等の技術を身に付けます。各自の研究テーマは卒業論文としてまとめ、発表します。



人が集う、その意味とは。

当たり前だと思っていた日常が、目の前から消えた。

どこにいても画面でつながって、 誰とでも話せるけれど。

じゃあ、キャンパスという場所が ある意味って、なんだろう。 みんなが集まって、 同じ時間を共有する意味って?

その答えは、きっと この時代を逞しく生きた人の心に 深く刻まれていく。



コロナ禍の都市情報学部 10 12 9 11 3 動画配信 対 今年度初 - 業式 期授業 部 面授業 /学祭 内 (事態宣言発令) 大学のすべての施設が閉鎖 学生と 式 の の中止 対面授業が の拡 開催 の 定期試験を ン交流会 実施

◇◇桜咲≪春◇◇◆のはずが遠隔授業◇◇

―2020 年春、急な遠隔授業となった前期、みなさんは家でどのように過ごしながら授業を受けていましたか。

橋本:私は実家の兵庫から授業を受けていました。家にいると ダラダラしてしまうので、平日朝は7時半起床と決めて、メリ ハリをつけながら過ごしていました。

高山: すごい…! 私は朝はゆっくり起きて、昼から Zoom で ゼミ、夕方から課題に取り組むという感じでした。

北山:僕は4年生なので授業はもう取っていなくて、週1回のゼミだけだったので、前期はほとんど公務員試験の勉強と就活に充てていました。オンライン授業は、課題の量がかなり多かったって聞いたけど…。大変そう。

高山: そうなんです! 今まで、 $4 \sim 5$ 回の授業に課題 1 回くらいのペースだったのが、 $1 \sim 2$ 回に 1 回の頻度に…。とにかく課題の量が多くて、こなすのに精一杯でした。

橋本:下岡さんは、入学していきなりオンライン授業でしたよね? 特にどんなことに戸惑いましたか?

下岡:もう、何に困ってるのかもわからないくらい混乱してましたね。友達の中には、レポートの書き方すらわからない子もいましたし。とにかく課題が多かったので、はじめのうちはそれをこなすのに必死でした。

◇◇はじめての経験だらけの前期◇◇

一前期、どんな不安や不便を感じていましたか?

高山: 先生に質問できないというもどかしさ。オンライン上には先生に質問できる場所は用意されているんですが、「わざわざ投稿して聞くほどではない」質問が結構あるんですよね。納得のいく形で課題を仕上げるには先生の助言は必要不可欠で、とてももどかしかったです。

橋本:わかります。自力で調べて、友達にも聞きながら助け合いながら、なんとか必死に課題を仕上げてました。

高山:でも、先生に聞くチャンスがないなら…と、自分で調べる時間はかなり増えた気がする。

橋本:確かに。私もたくさん調べるようになりました。

高山:私は何か調べたいときは大学の図書室へ行くことが多かったのですが、図書室も入れなかったので結局Webで検索ばかりしてましたけどね。でも、「自分でなんとかしなきゃ!」という姿勢は、前より持てたと思います。

下岡:僕は正直、勉強についていけるか?という心配よりも「友達ができるか?」が不安でした。実家から名古屋の下宿先へ来たときも、一日中誰とも会うことなく部屋にこもって画面を見てるか、黙々と課題や勉強をしているか。ご飯を食べて、ゲームでもして、夜になったら寝る。こんな孤独な大学生活は、全く想像していなかったので。

4 巻頭特集 | Feature 5



橋本: そうだよね…。実際に友達ができたのは後期?

下岡:対面したのは後期ですが、前期から Zoom での授業など画面上で顔を合わせることはあったので、その流れでオンライン上で友達になった子はいました。ちょっとしたことを相談できる相手がいるのは心強かったです。

一これまでにはなかった遠隔授業を体験してみて、逆にオンラインで良かった!と感じたことはありましたか?

橋本:自分のペースで勉強できる点です。時間を有効に使いながら、集中して取り組むことができました。

高山:確かに、課題は大学でやるよりも、家でじっくり取り組んだほうがはかどります。

橋本:全てのスケジュールを自分で調整できるというのはメリットでした。遊びにも行けなかったしね(笑)。

北山:黙々と勉強する時間がたっぷり取れたので、僕も公務員 試験の勉強に集中できました。

―後期は、遠隔授業に加えて、対面授業も戻ってきた形だった と思いますが、変化はありましたか。

高山:対面でも Web Class **1 を活用した授業が増えました。コ





ロナ前も Web Class や会議室のシステムはあったんですが、活用している先生や学生はごくわずかで…。

橋本:確かにコロナ前は、あまり活用してなかったです。

高山:前期の流れを汲みつつ、後期からは対面授業でも Web Class をうまく活用してくださる先生が増えました。授業の理解が、より深まっていると感じます。

橋本:コロナがきっかけでいろいろ変わりましたね。

高山: 物理的な話だと、紙にプリントして提出していたレポートが、データ提出できるようになったのも嬉しい!

橋本:あれ、めっちゃありがたいですよね~。

高山: そうそう、朝急いでプリントしてホチキス止めて、「あー!

間に合わないー!!」って走って提出しに…(笑)。

橋本:すでに懐かしいです、その光景 (笑)。

◇◇◇不安の尽きない◇就職活動◇◇◇

―コロナ禍による就職氷河期。就活への不安は?

橋本:不安しかないです。本当ならそろそろ動き出さないといけないんですが、状況が変わりすぎてしまって、どこから手をつけていいやら…と、地団駄踏んでます。

高山:私も全然就活できてないです…。インターンにも行きたいんですが、Web インターンはなんか違うな、と…。

北山:確かに、インターンこそオンラインで代替できないもの の代表だと思う。インターンは、実際に企業へ出向いて、社内 の雰囲気を知るための機会だと思うので。

下岡:僕は公務員志望なんですが、この先何があるかわからないので、いざと言うときに民間でも戦えるよう、今のうちに宅建や簿記などの資格取得に取り組んでいます。

橋本:す、すごい…! 見習いたい。

北山: 僕も公務員志望ですが宅建も持ってます。何かひとつ、 強いガクチカ**2 を持っておくのがいいと思う。

高山:私も、今とにかくガクチカが怖いんですよ。サークルの 幹部になったので、ガクチカはそれにしようと思っていたんで すが、コロナで一切活動ができなくなって、焦りも出てきて。 なので今は、TOEIC に取り組んでいます。

北山:コロナになってなおさら、高山さんみたいにガクチカ候補が崩れた人っていると思うんですよね。

橋本:とても胸に刺さります。ガクチカ、怖い…!

北山:だから、何かわかりやすくて強いものが必要だな、と。 バイトやサークルでの功績よりも、資格を持っていれば、企業 に対してわかりやすくアピールできると思う。

―インターン以外に「やっぱりこれはリアルじゃないと!」と 感じたことはありましたか。

高山:私はゼミです。田口先生のゼミに所属していて、今は「名城大学の学食をもっとよくしよう」というテーマで動いています。前期のゼミでは、Zoomでのグループディスカッションやオンライン取材もしましたが、フルリモートだったのでどうし







ても机上の空論になりがちで…。

北山: なるほど。僕のゼミは先生との面談が多いのであまり支障はありませんでしたが、ゼミによって違いますね。

高山:そうなんです。それこそ Web アンケートで集めたビックデータよりも、学食でインタビューをした 1 年生の「こうしてほしい」というたったひとつの声の方がリアリティがあって、そこからいいアイデアが生まれたりして。現場で生の声を聞くことの尊さを、改めて感じています。

◇◇◇◆×ンパタという"居場所"◇◇◇

—そのほか、オンラインに向く・向かないと感じたものはありましたか?

橋本:また授業の話になりますが「コンピューター演習」は、 絶対対面がいい! やはり演習系はオンラインでは理解しにく いと思います。特に1年生は、ExcelやWordの基礎を理解 する大事な授業なので、対面で教えてもらわないと習得しにく いと思う。

下岡:触ったことがなかったので、かなり苦労しました。確かにコンピューター演習は、対面授業がいいですね。

橋本:演習に比べると、まだ座学は、オンラインでもなんとかなるかもしれないですね。

─オンラインでも授業ができてしまうのであれば、大学に「行く」意味、キャンパスがある理由とは何でしょう?

北山: そこはやっぱり大学という場の本質的なところで、「キャンパスに来て授業を受ける」ことに、大学生らしさがあると僕は思っています。確かに効率だけなら、座学をオンラインにしても成立すると思うんですけど、先生から直接授業を受けること、相互のコミュニケーションの中で理解を深めること、友達と一緒に授業を受けたり、他愛もない会話をしたり…というその全てが、大学生の特権だと思うんです。今回、失われて改めて気付いた人も多いと思う。

橋本:「大学めんどくさい~!」って日もあったのに、休学中は大学に行ってみんなに会いたいって思ってました。

下岡:僕は予想外の大学生活スタートだったので、友達と会っ

 て話せることに、とてもありがたみを感じています。

橋本:確かに。一人で黙々と取り組む課題もいいけど、友達と 一緒に「課題終わらんー!」って笑い合いながら過ごす時間って大事だし、そこに深い意味なんてないよね。

高山:私は、友達はもちろん、キャンパスも恋しかったですね。 休み時間に図書館やShake **3 を活用することが多かったので、 それが封鎖されてしまったあの時期は、とても寂しくて。「私っ て結構大学好きだったんだな」って思いました(笑)。ここで"大 学生らしい時間"を過ごすことが、自分の中でスイッチになっ ていたことにも気付きました。

北山:やっぱり人と直接会って話せるのは、とても大切な時間だと思います。キャンパスという場所があり、そこにいる先生たちにどんなことも聞けて、友達と関わり合いながら過ごせることが、大学生の特権なのかもしれません。



%1 Web Class \cdots オンラインで講義の自学・自習ができるシステム。提供された 教材や資料を閲覧したり、ディスカッションをしたりと活用でき、学外からもアクセスできる。

※2 ガクチカ ··· 「学生時代力をいれたこと」の略。履歴書やエントリーシート、面接での質問などで必ず取り入れられ、就活の大きなポイントにもなっている。

※3 Shake ··· 名城大学ナゴヤドーム前キャンパス西館 2F にある、誰もが自由に使えるオープンコミュニケーションスペース。

2020年度は今まで誰も経験したことのない1年となりました。世界中でロックダウン(都市封鎖)が実施され、人々は数ヶ月間外出もままならない自粛生活を強いられました。工場やオフィス、ショッピングモールなども閉鎖され、世界の経済活動はすべて一時的に止まりました。そんな中で大学もキャンパス閉鎖を強いられ、学生諸君はもちろん、私たち大学の教職員ですら理由なく入構することは難しい状況でした。

しかし、そのことがむしろ「大学とはそもそもどんな存在なのか」という基本的な問いを皆さんに投げかけたのも事実です。遠隔システムで講義さえ聴講できれば、それで大学で学んだことになるのか、自分にとってキャンパスメートとはどんな存在なのか等々、これらの素朴な疑問が頭から離れなかったことでしょう。ある意味で、こうした哲学的な問いに直面し、真剣に悩んだ皆さんは、それだけで一廻りも二廻りも成長した人間になったはずです。1人でめげずに課題について調べる胆力も必要でしょう。友達と一緒に調べ語り合い、答えを導き出す喜びを分かち合う経験も必要でしょう。今まで当たり前であった大学生活が、色々な意味で将来の自分への大切な要素になっていることに気づいた学生諸君も多いことと思います。そうです、皆さんは講義では決して学ぶことのできない特別な体験をすることができたのです。

さて、間もなく世界中で正常ですが退屈な日常生活が戻って参ります。キャンパス閉鎖を体験した皆さんはこの体験をどのように生かしていくのでしょうか。世界はまだ決して終わっていません。皆さんの輝かしい未来に向けて、創造力溢れる新しい日常生活を作り出して行って下さい。

名城大学 都市情報学部 学部長

鎌田祭則





金融の基礎理論を知る

――「都市と金融」はどのような講義ですか?

この講義では、金融工学・数理ファイナンスの基礎を学びま す。その中でもまずは基本となる「ポートフォリオ理論 | と「オ プション評価理論」について取り上げています。ポートフォリ オ理論は、ある条件下でどの資産に投資すればリスク (=損失 の可能性)が少なくなるか?という理論を学びます。オプショ ン評価理論は、デリバティブ(金融派生商品)の中のオプショ ンの価格を求める問題です。どちらも具体例をいくつか出しつ つ、学生が自らその意味を考えられるような講義を心がけてい ます。

―― 具体例として、どんなことがあげられますか。

私たちの身のまわりには、数学が溢れています。数学と聞く と難しく感じるかもしれませんが、実は私たちは起きてから寝 るまで、数学なしに生活することはできません。たとえば、こ こに 10 本のくじがあるとします。当たりは 3 本。引いたくじ は戻しません。当たりを引くには、何番目が最も確率が高いで しょうか?これはとても有名な例ですが、講義でも、こんな問

Online Class in 2020

重要なのは双方向コミュニケーション

普段は板書で講義をしていたので、遠隔講義用の資料を作成す るだけでとても大変でした。遠隔講義だと学生とコミュニケー ションが取れないので、学生の理解度を確認することができず、 はじめは手探りでしたね。WebClass の掲示板を活用して、質 問やコメントにはできる限り答えるようにすることで、少しで も双方向性を感じてもらえるよう工夫しました。

いかけをしています。答えは「10本全て同じ確率」。引く順番 に優劣はないんです。このように、数学はあらゆるところで使 われており、それを理解し、求めた値を応用する力をつけるこ とで、数字を味方にして物事を考える力がつきます。ただ、値 を求めることがゴールになってしまうと、その先が広がりませ ん。計算力も大切ですが、どうして求める必要があるのか?そ れをどのように活用できるか?を根本的に理解することで、数 字を活用する力をつけてほしいと思います。

普遍的な知を学ぶ場所

都市情報学部でどんなことを学んでほしいですか。

「今習ってることって、どこで役立つんですか?」と聞かれる ことが多いですが、大学で日々学んでいることが就職後すぐに 社会で役に立つことはありません。大学は「普遍的な知」を学 ぶところ。得た知識が血となり肉となり、自分のものとなれば、 きっとどこかで役立ちます。都市情報学部は文理融合で、さま ざまな分野の講義がありますので、どんどん積極的に学んでほ しいと思います。それが、未来の自分をつくっていくはずです。

学生の声



金融という側面から、数式による計 算によって都市がどう写っているの かを知りたいと思い、受講を決めま した。あらゆるものの効率を上げる ために便利な機能を使うことは必要 ですが、この講義を受けたことで、 何を求めるのかを明らかにしながら、 理解する重要性について再認識する 高澤怜那さん(3年生) ことができました。

現代経済社会の仕組みを理解する

― 「公共の政策」とは、どのような講義ですか?

経済社会の仕組みと

Prof. Teshima Masaaki

関わりを理解する

手嶋 正章 教授

公共政策の基礎理論の概説を通して、都市を基盤とする現代 経済社会の仕組みの本質を解説しています。なぜ政府が必要な のか。どのような機能があり、どんな役割が期待できるのか。 それらを、他人事ではなく自分自身との関わりという視点から 理解してもらいたいと考えています。学生にとって「社会との 関わり」はまだ実感がないようですが、私たちは常に、社会と の関わりを持っています。

―― 具体的には、どのような関わりがありますか?

例えば、現代社会で大きな役割を果たしている市場経済。 日々、ものを選んで購入している私たちですが、それも立派な 「社会との関わり」のひとつなのです。「ものを買う」という個々 の意思決定は小さなものですが、その積み重ねが社会の仕組み を通じて、社会全体を変えていくかもしれません。そういった ことを例に挙げながら、社会や公共政策の仕組みを理解し、暮 らしを改善していくこと、社会をより良くしていくことに興味・ 関心を持ってもらえたら嬉しいです。

Online Class in 2020

文字で理解できるような資料づくり

Web Class というシステムを使った遠隔授業を実施しました。 基本的には、対面授業で使っていたパワーポイントを全面的に 作り替え、コメント欄には補足説明を書き加えたました。学生 はその資料を各自でダウンロードして自宅で学習し、最後に課 題を提出してもらうことで評価をするというスタイルで講義を 実施しました。

より良い社会、より良い暮らしを守る

公共の政策

── 受講した学生には、どんな力をつけてほしいですか。

3年前期/専門部門(財政・行政科目群)

この講義は、これからの時代を担う若者にとって必要不可欠 な知識だと私は考えています。将来、公共政策に直接携わる人 だけではなく、全ての人が社会の一員として必要な考え方を学 ぶ機会にしてほしい。より良い社会を実現し、より良い生活を 享受していくためには、適切な公共政策の策定と実施が必要で す。公共政策に限らず、目の前の事象の本質を捉える癖をつけ ることで、世の中のフレームワークを見る力、それをもとに自 ら考える力を身につけることができるはずです。そうすれば、 自ずと日頃見聞きするニュースや情報をより的確に見極めるこ とができるようになると思います。

--- 都市情報学部でどんなことを学んでほしいですか?

文理融合の都市情報学部では、都市計画から情報数理まで、 幅広い知識を学ぶことができます。自分の将来を見つめ、その 道へ進むために何を学んでいくかを見極めながら、自発的に、 また積極的に取り組んでいくことで、きっと社会に出てから役 立つことを吸収できると思います。

学生の声



この講義を受けて、公共政策におけ る機能や課題など経済にまつわる用 語の意味や内容について、理解をよ り深めることができました。特に私 は、市場のシステムについて興味を 持ちました。社会問題をどのように 考えるかにより、市場などの社会状 態の結果が大きく左右することを学 谷口夢穂さん(3年生) びました。

10 教育の窓 | Window of Education 教育の窓 | Window of Education 11



段階的に都市デザインに関わる

── 「都市のデザイン」では、どんなことを学びますか?

「都市のデザイン」は、都市計画や都市デザインの基礎につ いて学ぶための講義です。1年生の「都市と人間」で問いを立 て、2年生の「都市のデザイン」で基礎知識を学び、3年生の「都 市の再生」で実践的な関与の方法を考えます。段階的に都市の デザインについて知り深めることで、まちづくりに主体的に関 わりたいと感じられるような講義・フィールドワークを目指し ています。

―― 段階的な学びの、一部分なんですね。

都市計画や都市デザインの基礎知識を、都市の構成要素や側 面ごとに理解し、事例を通してそれらの有機的なつながりや全 体像をつかむことを目的に、理論に国内外の事例を組み合わせ て具体的に話しています。この講義のゴールは「都市のメガネ を持つ」こと。緑地、防災、交通、住宅など、都市を構成する 要素ごとの観点で異なる都市の見方を身につけ、世界中の都市 デザイン事例を知ることで、ものごとを分析して理解できるよ うになってほしいと考えています。理解することで、自分の中

Online Class in 2020

リアクション投稿でコミュニケーション

赴任初年度の遠隔講義だったので、学生とコミュニケーション を取ろうと考え、講義終了後に出席確認代わりに「リアクショ ン投稿 | を設けました。コメントを自由に寄せてもらい、次回 の講義の冒頭で紹介するというものですが、学生から「自分の が読まれて嬉しい|「このコメント気になってた!|と好評の 声が届き、私も嬉しかったです。

からまた「問い」が生まれれば、実際の都市やまちへの興味・ 関心にもつながると思います。

自分の考えを見つけるきっかけに

― この講義を進めるうえで、大切にしていることは?

常に「問い」を持つことを大切にしてもらいたいですね。問 いが出てこないのは、「問いを持っていない」のではなく「問 いを出せる環境にいない」からだと捉えています。講義の中で、 学生同士で盛り上がって意見をし合ったり、質問やコメントが 自由に出ることで、楽しみながら問いを立てたり、さらに学び を深めたくなるきっかけを見つけてくれたりと、そんな場にし ていきたいと思います。

学生にはどんなことを学んでほしいですか。

まずは自分ができることから行動し、他者をうまく巻き込み ながらものごとを動かしていくこと。これが社会に出る第一歩 だと私は考えています。自らの道を切り拓き、社会に出ていく ことの意義を、学生に伝えていきたいです。

学生の声



ジョルジュ・オスマンによるパリ改 造の講義がとても印象に残っていま す。都市の歴史を遡り、計画の裏に隠 された秘話を知り、都市計画を学ぶこ とへの意欲がさらに湧きました。田口 先生は学生の意見に対して毎回丁寧な フィードバックをくださるので、遠隔 でも先生との距離がとても近く感じま

温暖化問題の「主流派」と「懐疑派」

自らの考えを持つ

森杉 雅中 教授

― 「人間と環境」で学べることはどんなことですか。

「人間と環境」は、地球温暖化問題についての講義です。私 自身これまで、約15年間にわたって、同学部の大野栄治教授 と共に温暖化の研究を進めてきました。そこで得た知見を活か しながら、環境問題を学生にわかりやすく、また自分ごととし て捉えてもらえるように伝えるよう、努めています。

地球科学を体系的に理解し

―― 具体的な内容について、教えてください。

地球温暖化問題には、IPCC (気候変動に関する政府間パネル) など世界の専門家を席捲する「主流派」と、それ以外の見解を 持つ「懐疑派」が存在します。答えの出ない問題であるがゆえ、 これらの真贋を確かめるためにはかなり注意深く事実や統計を 見定める力や、地球科学を体系的に理解する力が必要不可欠で す。もちろん私も自分なりの見解を持っていますが、それを押 し付けるのではなく、そうした考え方が複数あることや、それ ぞれの考え方が根拠や理屈を持っていることを、フラットに伝 えるようにしています。地球温暖化問題に対する知識の引き出 しを増やす機会にしてもらいたいですね。

Online Class in 2020

文字で理解できるような資料づくり

Web Class を活用した遠隔授業でしたが、PowerPoint の資 料に加えて、1ページごとに解説するスピーチ原稿を準備しま した。Acrobat の読み上げ機能も紹介し、スライド資料を見な がら、耳では解説を聞きながら学ぶ形を提案しました。掲示板 には感想や質問を書いてもらい、交流を図りました。

自分の考えを見つめるきっかけに

人間と環境

―― 異なる考え方が存在するんですね。

科学というのは、真理とされる法則を見つけることが重要で すが、その法則の考え方も人によって異なります。地球科学の 場合、実験ができないため、観測的事実での判断が必要で、そ の捉え方に主観的判断が入ります。それゆえ、こうして主流派 と懐疑派に分かれて永遠に論争しているんだと思います。講義 の中では、多数の凡例を紹介していきますので、それらをふま え、まずは複数の考え方が存在することを知った上で、自分は どんな考えを持っているのかを考え抜いてほしい。そして、地 球温暖化問題の本質はこうである、と、自分の中で最も納得で きる考え方をを見つけてほしいと思っています。

1年前期/教養教育部門(自然と環境科目群)

― この講義から、どのようなことを得てほしいですか。

環境問題は、決して特殊なフィールドではありません。エネ ルギー問題と同じく、今後の普遍的な生活や、自分の人生にま で関わってくる問題です。机上の空論ではなく、自分ごととし て捉えつつ、今後、さらに高度な科学的疑問を追及する上で必 要な知識や考え方を身につけてほしいと思っています。

学生の声



そもそも主流派と懐疑派があること を初めて知りましたが、私は主流派 の意見を持ちました。私たち人間が、 率先して地球温暖化を阻止していか なければいけないと感じました。森 杉先生の講義は毎回とても興味深く、 環境問題についてこれまでとは違っ た視点で考えられるようになったと 感じます。

12 教育の窓 | Window of Education 教育の窓 | Window of Education 13



身近な事例で紐解く情報管理

-- どのようなことが学べる講義ですか?

この講義では、コンピュータを活用した情報処理技医術の基 本的な手法や基礎知識を学ぶとともに、データベースやネット ワークの管理技術、さらにはインターネット犯罪やリスクマネ ジメント手法を通して、情報倫理や情報システムの評価や、リ スク分析の考え方を身につけます。学生が普段から使っている インターネットや SNS などの事例も積極的に取り上げながら、 わかりやすく、実感のある内容で理解度を高められるよう、心 がけています。

―― 「情報管理」とは、そもそも何ですか?

情報管理は情報処理と混同されがちですが、情報がどう処理 されていくかという、工学的・機械的な動きの情報処理システ ムではなく、そこに人が介して情報をどう集め、蓄積し、それ をどう評価していくかが「情報管理」の鍵だと思っています。 データを活かす方法を考えることで、情報を集めるだけではな く、どんな分析をすれば役立つ情報になるか、その考え方を身 につけてほしいと思っています。

Online Class in 2020

理解度を高める講義動画をプラス

遠隔講義になっても講義の質の低下を避けるため、遠隔講義用 の教材をどうすれば良いか考えました。サブノート(PDF)の 配信に加え、対面講義で使用していた90分のスライドを20 分程度に圧縮したものと、さらに私の講義動画を撮影して配信 しました。今後も WebClass や Zoom を活用しながら、満足度・ 理解度の高い講義を目指していきたいです。

新時代に必要不可欠な力を

---- 情報管理は、どのような業界で活用されていますか。

情報管理は、今の世の中でさまざまなシステムに活用されてい ます。私の専門分野は医療情報学で、国立大学病院の手術部・医 療情報部に20年ほど勤務し、新たな病院情報システムを開発し たり、医療事故防止のためのリスク管理などに従事してきました。 その経験や知見を生かし、実際に医療の現場で活躍している最先 端の事例を講義で紹介することで、情報管理の可能性を紐解いて います。スマホの中で完結してしまう小さなことから、人の命を 救う手助けをする壮大な構想まで、情報管理は今後もさらに、さ まざまな分野で幅広く活用されていくはずです。

-- どんな学びを深めてほしいですか?

なぜ情報管理が必要なのか、それを用いてどのように問題を 解決すれば良いのかを理解してほしいです。情報管理は今後も 産業界のあちこちで活躍するでしょう。さらに、日本で急発達 している ICT 技術に関わるためにも不可欠な知識です。情報管 理は、これから先の未来を生き抜くために必要不可欠な力。そ こに興味を持つきっかけになる講義になれば幸いです。



えますが、とてもフランクに接してく ださる先生です。資料を使い、丁寧に 解説してくださいます。(岩田さん)

講義のイメージから一見厳しそうに見

酒井先生は優しく、学生からの信頼が 厚いです。講義はとても分かりやすく、 さん(修士2年) 講義後の小テストや小レポートで学ん 内藤 希実さん(3 年生) だ内容を復習できます。(内藤さん)

「情報とは何か?」を理解する

西野 隆曲 教授

― この講義では、どんなことを学びますか?

情報とは何かを

考え、味方にする

Prof. Nishino Takanor

コンピュータで情報を処理するために必要な基本的な考え方 について、シャノンの情報理論をもとに学びます。第一回目の 講義では、学生に「情報とは何?」を問うところから始まりま す。私の講義の中で情報とは「いろいろな現象やデータの中か ら意味を見つけ出すこと」と定義しています。ただデータが揃っ ているだけでは、それは情報ではありません。大切なのはその データから意味を見つけ出すこと。それを定量化し、客観的な 数字で表して議論すること。さらにその情報をどう伝え、どう 残していくのかという技術についても解説します。

―― 具体的には、どのようなことを取りあげますか?

QR コードや JPEG フォーマット、ファイル圧縮など、現代社 会にあふれている情報サービスを例に、講義を進めています。「情 報処理」という言葉が先行すると難しく感じてしまうため、なる べく学生たちにもなじみのある、身近な例を挙げて説明するよう に心がけています。講義で使う数学的知識は、高校で習う「数学 1 | ほどのレベルで、そんなに難しくはありません。重要なのは難解

Online Class in 2020

オンラインでも質問しやすい環境に

必修科目ということもあり、受講生全員が同じ条件で履修でき ることを基本方針としました。オンラインでは質問する機会が 限られてしまうため、可能な限り学内システムの掲示板・メッ セージ等に頻繁にアクセスし、新規投稿がないかを常に確認す るように心がけ、学生からの質問にはなるべく早く、わかりや すく答えるように努めました。

な演習問題を解くことではなく、その式を見て、裏にある考え方 や意味、「なぜそうなるのか」までを想像することです。

情報処理の基礎・応用

2年前期・後期/専門基礎部門

情報をうまく活用できる人に

―― 講義を通して、どのような力をつけてほしいですか?

講義内容は、基礎理論を紹介したり、演習問題を解くといっ た地味なものですが、この理論や技術こそが、現在の情報サー ビスを支えている根幹の部分です。就職後、あらゆる情報サー ビスを利用するときに、講義で出てきた用語や数式を思い出し てもらえると嬉しいですね。その理論が理解できると、情報の 間違いに気付けたり、ちょっとした変化をキャッチできたりと、 数字をきっかけに新しい価値や意味を見出すことができるよう になるはずです。ただ計算するだけなら、コンピュータでもで きます。情報はただのデータではなく、人と人との関わり合 いの中で考える意味や価値。最終的にはあらゆるコミュニケー ションの中で、情報は活きてきます。その基礎的な考え方を知 ることで、情報をうまく活用できる人になってほしいと思って います。

学生の声



コンピュータで行うためにどのよう な処理をしているのか、とても興味 深く学ぶことができました。西野先 生は講義の内容も講義資料もとても 丁寧でわかりやすく、重要な箇所で 練習問題などを挟んでくださるので、 自分の理解度を把握しながら進める 渡邉敬太さん(3年生) ことができます。

人間が普段考えて行っている計算を

14 教育の窓 | Window of Education 教育の窓 | Window of Education 15

個性豊かな

のゼミナール

学生は3年次から、関心のあるテーマのゼミナー ルに入ります。教授が専門とする学問や特定の テーマについて研究や討論を重ねるゼミ。教授 びを深めます。ここでは、都市情報学部の個性

会計情報と企業経営

企業は、様々な利害関係者との関わりを持って おり、それらに対して経営状態を開示伝達する 責任があります。その会計責任において開示伝 達されるのが、企業の会計情報です。会計情報 を分析することで経営状態を知るだけでなく、 経営のあり方が企業業績にどう反映されている かを分析することができます。島田ゼミでは、 実際の企業の会計情報を分析することで、会計 の重要性について理解します。

- #経営学
- # 会計学
- # 経営分析
- #簿記

Topics 2020

今年はコロナの影響で前期はリモートで授業を 行いましたし、例年、実施している夏合宿も中 止しました。そのような状況でもゼミ生の会計 学を学ぶ姿勢は非常に強いと感じています。

良い企業の研究

「良い企業 | の「良い | とは何を意味するのでしょ う。経営や利益が良いのか、人材が良いのか。 安定性や知名度、信用が良い(高い)のか。雑 賀ゼミでは、業界研究・企業研究を行うことで、 優れた企業を発見し、世の中の仕組みを深く研 究し追求していきます。この研究が、就職活動 につながります。就職対策のための「自己 PRI 「志望動機」「4年間何を得たのか」等の書き方も、 徹底的に議論し指導します。

- # 企業研究
- #業界研究
- #マネジメント力
- #就職に強くなる

毎年、良い企業の研究を学生と一緒に行ってい ると、年々ゼミ学生の就職先が良くなってきつ つあり、成果が表れているように思います。

経済 経営

人文地理学

都市や地域における社会・経済の動きを、地理的視 点で考えるゼミです。日本の大都市圏 / 地方圏、大 都市/中小都市/農山村における様々な社会的・経 済的活動を、地域差や地域間の結びつきといった地 理的視点から捉えていきます。公的統計はもちろ ん、自身でのアンケートや現地調査を通じて得られ た様々なデータから、地域の実情について把握・分 析・表現(地図化・図表化・文章化)する方法を学び、 都市や地域に関する地理的な理解を目指します。

- # 地理的視点から社会を見る
- # 地域調査実習
- #都市に対する地理的な理解

当ゼミの学習の柱となる夏休みの地域調査実習 について、2泊3日の日程を日帰りに変更はし たものの、訪問先のご理解を得て10月下旬に どうにか実施できたのは幸いでした。

身の周りの都市問題を 数理モデルにより解析する

身のまわりの都市に関するデータを収集・分析す ることにより現状を把握し、そこから問題を明ら かにします。つぎにこれらの問題を、数学を用い てモデル化して解くことを目的としています。「各 自が関心のあるテーマを見つける|「実際に研究を おこなう|「卒業論文を作成する」。この3つの過 程を通して現実のデータから現状を分析し、都市 問題の解決をはかることの重要さを身につけます。

- #都市問題を数理モデル化
- # 統計学
- # オペレーションズ・リサーチ
- # 都市問題の解決

Topics 2020

3年生は多変量解析とオペレーションズ・リサー チを学び、4年生は卒業研究でこれらの手法を 用いて、身のまわりの都市問題の解決をしまし た。今年度も楽しく学びました。

政府や地方自治体の 経済活動

国、都道府県や市町村などの地方公共団体、都市 の財政制度の現状と問題点、そしてその基礎とな る理論を理解し、今日的な政策を考察していま す。そのために、社会的インフラなどの公共支出 論、消費税や所得税などの租税論、国の借金につ いては公債論を読み解きます。また、都道府県や 市町村の役割などの地方財政論等を、制度と理論 の両面から学習し、理解を深めていきます。

- #経済学
- # 税金
- # 补会保障
- #政府の役割とあるべき姿

Topics 2020

2020年度は、新型コロナウイルスのために、 ゼミ活動が制限されました。2021年度は、活 発なゼミにしていきたいと思います。



計量経済学

近年、都道府県・市町村などの地方自治体に対 する関心は高まっています。ゼミではまず、各 地方自治体が抱える問題を発見し、その問題に 対してどのような政策を行なっているか理解し ます。次に、その政策が適切かどうかデータを 分析することで判断します。最後に、政策の改 善点を提案します。根拠を持って自分の意見を 主張する力を身につけるとともに、政策を実施 する難しさを理解します。

- # 経済学
- # 計量経済学
- # 地方自治体
- # 政策評価

Topics 2020

今年のゼミは4年生がいないので、3年生のみ です。新型コロナウイルス対策、ふるさと納税 の返礼品、待機児童、地域医療。地方自治 体は様々な問題を抱えています。

国際関係論

世界中の都市を歩き、言語・文化・社会を学び、 都市・地域・国家を理解するためのゼミです。 ゼミでは英語の本を含め、文献を何冊も読むこ とで、世界中の都市や、日本との関係などを紐 解きます。外国を学ぶことで日本をより深く理 解し、外国との架け橋になることができます。 また、ヨーロッパやアメリカ、オセアニア等へ の留学も進めており、ゼミでのアドバイスのも

と、毎年何名かが留学しています。

- #国際政治
- #国際機構
- # 外交史
- #海外留学

Topics 2020

COVID-19 の大流行のため、2020 年度は海 外に学生を連れて行くことができませんでした。 2021年度は、ぜひともポーランドとリトアニ アに学生と一緒に行きたいと考えています。









社会保障と社会福祉

人は赤ん坊として生まれ、老人として死んでゆ くにもかかわらず、市場経済という競争原理の 中で一生涯を生きて行かなければなりません。 その中で「自分らしく生きる」「生き甲斐を感じ られる人生を送る! 社会の仕組みを考える必要 があります。「生き甲斐」を考えることは、心の 視点から物事をとらえること。ふと自分が不安 になったり、目の前の困難から逃げてしまった りするのか、理由が分かるようになります。

- # 社会保障
- # 互助型补会
- #働き方改革
- # 超少子高齢化

Topics 2020

首尾一貫感覚 (SOC) について学び、実際に各 ゼミ生の SOC の大きさを計測しました。SOC とはストレスに対する対処能力の強さのことで す。

地方自治・まちづくり

地方自治の仕組み・構造等を、理論と具体例の 双方から探ります。具体的には福祉やまちづく り系の NPO 団体を自ら探し、一日体験をして レポート報告をします。地方自治の仕組みとま ちづくりの関係を知ることで「市民主体のまち づくり」をどうやって実現するのかを学びます。 これまでの OB や OG は、県警察や市町村職員、 消防署や農協、NPO 団体や民間企業などに就職 し、その力を発揮しています。

- # Administrator (地域の行政)
- # Business (民間企業)
- # Coordinator (外部の有識者)
- # DemcraticOrgaizations (地域の団体)

Topics 2020

前期はイベントなども中止になりましたが「コ ロナ感染症とまちづくりへの影響」をゼミで議 論し、卒業論文とするゼミ生もおり「転んでも ただでは起きない 2020 年」となりました。

公共政策の観点から 都市問題を解決する

地域の課題解決のためには、長期的な視点に立っ た総合計画が必要です。地域経営の視点や、自 治体の事例研究と公共政策の理論研究から、あ るべき総合計画を構想します。さらに、安心し て暮らすために必要な、国や地方自治体の活動、 公共サービスなど、公共部門の諸制度は多くの 人々にとって納得のいくあり方が問われます。 制度のあり方を理論的に構想し、実現可能な政 策案を考究します。

- # 公共政策
- # 分析力
- # 計画力
- # プレゼンテーションカ

Topics 2020

新型コロナウイルスの影響で制限が厳しく、今 年はゼミ活動を自粛せざるを得ませんでした が、厳しい条件下でも、授業ではゼミ生全員が 熱心に研究活動に取り組んでいました。

地域 計画

都市水利用計画

都市水利用は、多くの挑戦に直面している。た とえば、多くの都市で、水道水にトリハロメタ ンという発がん性物質が検出され、飲用水の安 全性が懸念されている。水利用計画ゼミでは、 安全な水を安定的に利用できる都市水環境の構 築を目指し、数理解析、人工知能等の情報処理 技術を駆使して、飲み水の安全性、平常時・非 常時の用水確保、水災害に強いまちづくりを追 求します。

- # 水質と飲用水の安全性
- # 気象変動と水害の多発
- # 水害軽減対策
- # 水環境の評価と整備

Topics 2020

下水からコロナウイルスを検出し感染予測への 利用、下水道による生ゴミ処理、下水廃熱の再 利用、水道による冷暖房供給など、水利用シス テムの可能性が広がるばかり。



交诵工学・交诵計画

現象を正しく理解し、計画に生かすことが重要で す。交通の現象や性質、人間の行動特性を正しく 理解するのが交通工学です。交通工学の知見を生 かして効率的な都市交通政策を策定するのが交通 計画です。国土計画・地域計画と交通システムを 同時に考える学問が「交通工学・交通計画」です。 都市や地域の『慢性病』の医者です。ゼミでは交 通現象の理解、課題の抽出、都市問対の解決法と いう手順で卒論等が進みます。

- # 交诵工学
- # 交诵計画
- # 都市問題のお医者さん
- #自ら考える力

Topics 2020

卒論に取りかかる前に、対象の背景をきちんと 学習理解することが重要です。Input/Output 思考回路の獲得、解析力の向上が目標です。輪 読をしましょう。



建築・都市環境教育

建築・都市・まちの教育をテーマに、リアルとバー チャル、ローカルとグローバル、専門家と市民・ 子どもなど、さまざまな領域を構断し、新しい学 びをひらく実験室です。どんなに小さな場や短い サイクルでも、自分で考え、試し、実行するプロ ジェクト・デザイン/マネジメントの力を養いま す。建築・都市・まちの理解をベースとしながら、 教育的視点をもった人材として社会や大学院で活 躍することを期待します。

- # まちで学びをつくる
- #市民・子どもとの協働
- #プロジェクトデザイン
- # ワークショップデザイン

Topics 2020

身近なキャンパス生活の問題を発見し、解決方 法を実行するところまでマネジメントします。 2020年度は「学食の利用を快適にしたい」と いう学生のアイデアを展開させました。



身体環境共生学

多くのフィールドワークを通して、地域生態学 や環境社会学などを学ぶことで、環境文化を活

かした地域の活性化に役立ち、その思想は、将 来持続可能な社会の形成に繋がっていきます。 「教師に頼らない|「Web の情報は疑う|「自分 たちで考え行動する | が、小池ゼミのモットー。

基本は「Sense of Wonder」の心を持ち続ける ことです。「頭」で理解する前に、「身体」で環 境を感じることが大切です。

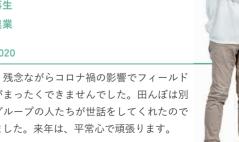
- # 里山保全
- #環境教育
- #郊外再生
- #市民農業

Topics 2020

今年は、残念ながらコロナ禍の影響でフィールド ワークがまったくできませんでした。田んぼは別 の市民グループの人たちが世話をしてくれたので 助かりました。来年は、平常心で頑張ります。







プロジェクト評価

環境問題をはじめとする任意の都市問題を取り 上げ、問題の分析、解決策の提案、解決策の評 価を行います。①プロジェクト評価(例えば、 リニア中央新幹線の整備による社会経済の変化 を予測)、②環境経済評価(例えば、環境の経済 価値を計測)、③費用便益分析(例えば、温暖化 問題を回避する施策の費用対効果を分析) など をテーマに、フィールドワークや発表、討論を 繰り返します。

- #プロジェクト評価
- #環境経済評価
- #費用便益分析
- # 企画立案力

Topics 2020

前期はコロナ禍によるキャンパス閉鎖のため Zoom 利用の Web ゼミで乗り切り、後期は通 常の対面ゼミで取り組みましたが、「Go To ゼ ミ旅行」は成りませんでした。

21世紀の都市像の理解と計画論

現在から 2050 年ごろまでの社会の潮流を読み 解き、都市・地域社会はどのような変貌を遂げ ようとしているか、求められる都市像やあるべ き計画論を発想し、それを実現する方策を考究 します。①少子高齢化・人口減少 ②情報化社会 ③グローバル化 ④環境意識の高まり ⑤地方分権 化・市民社会という5つに着目。メガトレンド の理解のもとで、「あるべきもの」「求められる もの」を発想する力を養います。

- # 都市・地域計画
- # 都市再生
- # 地域活性化とまちづくり
- # 持続可能な都市づくり

Topics 2020

3年生の後期は、社会調査法を学習したのち、コ ロナ禍におけるテレワークの普及や居住地選択 の広がりに着目して、それが地域活性化にどう 結びつくかを調査研究しています。

Web Programming

Amazon や楽天のようなネットモールの仕組 みを学び、オリジナル Web システムを開発す るゼミです。Java プログラミングによるネッ トショッピングなどの業務系 Web システムや、 e-Learning などの教育系 Web システムの開発 技法、Windows アプリケーション開発技法を 習得します。プログラミング能力とシステム構 築力を身につけることで、コンピュータエンジ ニアなどの進路につながります。

- # Java プログラミング
- # 動画編集
- #コンピュータ設定スキル
- # Web システム

Topics 2020

コロナ禍にあって、20期4年は互いが楽しく 取り組める資料づくりと信頼を結ぶ温かい関係 性を改めて感じる尊い1年でしたし、21期3 年は Java に対するピュアな学究の 1 年でした。

Think Globally, Act Locally

「環境学」を掲げる森杉ゼミのテーマは、①地球 温暖化問題による被害の経済学的評価や適応策 の検討と効果分析 ②交诵インフラ整備の評価 ③ 少子高齢化問題と地域経済 ④都市生活環境に係 るもの全般。ゼミ活動の主軸は卒業研究で、学 生自身がそれぞれ見つけた研究テーマにおいて、 仮設の設定や具体的な分析方法を指導します。 自然科学と社会科学を融合した,新しい『環境学』 の創設を目指します。

- # 福培経这学
- #確率総計と計量経済学
- # 公共経済学
- # 交诵経済学

Topics 2020

- ・温暖化による観光資源の被害と適応策
- ・FITと地域の太陽光パネルの在り方
- ・食品ロス問題への対応事例の国内外比較
- ・被災者用入浴/トイレ設備のオプション価値

景観・環境デザイン

都市計画の分野のひとつ「景観・環境デザイン」 について研究しています。景観とは、環境に対 する視覚からの評価です。私たちの生活はすべ て環境のもとに営まれており、視覚は環境の影 響を大きく受けます。だからこそ、環境を美し く豊かにすることは非常に大切なのです。体を 育む栄養素が食物として口から摂取されると同 じく、「心を育む栄養素」は景観として目から摂 取されるのです。

- # 景観分析・景観計画
- #環境デザイン
- # 環境色彩
- #都市計画

Topics 2020

前期は、当初予定の学習内容の一部(対面形式) を、ゼミ生の理解のもと、後期と入れ替えて対 応。後期は対面での実施が実現し、通年では、 例年どおりの内容を扱うことができました。

患者安全に貢献する 保健医療情報学

医療や介護で発生する様々な問題をアンケート調 査やインターネット検索により情報収集し、データ 分析を通して問題解決のための改善提言を考える ゼミです。医療や介護保健の知識習得と社会人基礎 力を養成するため、厚生労働白書をベースにプレゼ ンやディベートなどのアクティブ・ラーニングを 通して、卒業研究テーマの課題を検討し、医療関連 学会発表を通して、エリート計員として十分通用す る問題解決能力を育成します。

- # MS-Office を自在に使いこなす
- # 学会検定試験のダブル合格
- #アクティブ・ラーニングの導入
- # 患者安全の問題解決を提案する

Topics 2020

新型コロナウイルス感染拡大でゼミナールや ゼミ研究発表、対外的学会活動もZoomや Video On Demand となってしまいましたが、 Zoom の有用性も再認識できた年でした。

データの収集・分析・評価

音、画像、人間行動に関連して発生する情報や 信号の解析、処理技術について学びます。ゼミ で扱うテーマは、数学、デジタル信号処理、物 理、電気工学、生理学、聴覚、心理、Web 技術 など、多分野と関わっているため、幅広く学ぶ ことができます。社会を支える情報基盤技術を 学び、問題解決のための倫理的思考力を獲得す ることで、問題設定や解決策の提案・実行がで きる人材につながります。

- # データの収集・分析
- # データの評価
- #プログラム制作
- # 情報技術の活用

Topics 2020

オンラインの活動を中心に、深層学習の歌声合 成を使う課題(「名城大学学歌 西野ゼミ」で YouTube 検索)、卒論合同発表会、大学院生の 研究発表などを行いました。

知能情報処理

身の回りの諸問題を定義し、数理モデルという 抽象的な構造物として再定義し、これらを分析 する力を身につけます。同時に、モデルと現実 との違いを認識し、理論や技術と社会との関係 について考える力を養います。数理モデルや技 術系の文章の書き方はもちろん、C言語その他 のプログラミングについても学びます。抽象的 な表現や論理を学ぶことで、今までの自分とは 異なる視野を獲得できます。

- # 数理モデル化
- #プログラミング
- #情報可視化
- # 人工知能

Topics 2020

今年の前半は Web でのゼミが中心となりまし た。例年より勉強や研究に没頭する時間が多く 確保できた一方、物足りないゼミ生も多かった のではないでしょうか。

応用数学

世の中のいろいろな問題を、数学と情報技術を 利用して解決するための理論と方法について研 究しています。研究テーマを決めるのはゼミ生。 興味・関心のあることを選びます。問題を解く ための情報もなく、答えが見いだせないケース であっても探究していきます。数学的手法を学 び、身近な疑問やシステムに対して数学的アプ ローチを行うことで、この理論と方法が、将来 問題解決をする際に役立つはずです。

- # 応用数学
- # 応用物理
- #調和解析
- #情報工学

Topics 2020

リモート期間は Zoom で活動をしました。前 期は数値解析ソフト MATLAB の基礎演習を行 い、後期には主成分分析を含む統計解析を学び、 MATLAB で実演しました。

数理計画学 Operations Research

都市の様々な問題・テーマを、数理とモデルという視点、数理計画学、ORなどの手法を用いて考察し、卒業研究の完成を目指します。ゼミ活動や卒業研究を通して、都市や社会に関して自らの問題意識をもとに情報の収集・調査・分析・評価を行うことを身に付け、論理的に考察して問題を解決するための姿勢・能力を培います。

- # 数理計画学
- # 意思決定理論
- # 統計学
- #数理モデル

Topics 2020

ゼミにてテキスト輪講 (3年生)、卒業研究報告 (4年生)を行ってきました。学生の皆さんが有意義な学生生活、社会人生活を過ごしてくれることを願っています。

ゼミトピックス



田口ゼミ3年生がキャンパス生活の問題解決に挑戦 — Mini Innovation Lab —

都市情報学部田口ゼミ3年生チームが考え、「混雑している 学食の利用をスムーズにし、もっと多くの人に利用しても らいたい」というプロジェクトに1年間取り組みました。 アンケート調査には学生・教職員300名以上から回答を頂 き、利用実態や要望を詳しく知ることができました。さら に新型コロナウイルス感染防止対策をふまえ、持ち運びの できるランチボックスや会計の列待ちを解消する回数券の 認知度向上、少人数で短く利用できるスピード席の設置を 提案し、実証実験を行いました。プロジェクトを通して学 部内外の有志学生や教職員、外部専門家など、さまざまな 方と議論や交渉をさせていただき、机上に留まらない実地 の問題解決を経験しました。



音・音声の分析・評価

身の回りにある音や人の声である音声を対象として研究しています。身の回りの音に関して自分の興味のあることをテーマとし、課題に自主的に取り組むことを目的としています。研究には、音響学の知識や MATLAB のスキルが必要になります。これらは、これまで習ったことがない分野の事なので、自主的に知識やスキルを習得する姿勢が重要です。そこで、研究を通しこのような姿勢を身につけることを目指します。

- #音・音声の分析
- #音響学
- # MATLAB
- # 自主的に取り組む姿勢

Topics 2020

研究を行う上で必要な音響学の基礎知識を習得しました。また、MATLABの基礎を学び、応用では正弦波を生成し、それを使って童謡を演奏するようなプログラムを書いたりしました。

優秀卒業論文 (令和 2 年度)

ゼミナール	名前	題目
雑賀 憲彦	服部 隆弥	空飛ぶ車 スカイカーの普及に見る技術発展の研究
島田康人	日比野 顕	石油元売業界の経営状態と 不良債権問題についての財務比率分析
杉浦 真一郎	市原 智也	柳ケ瀬商店街の衰退と再生 - 次世代による持続可能なまちづくリー
鈴木 淳生	佐伯 貴成	日本の婚姻件数と社会的要因に関する統計的分析
稲葉 千晴	栗木 りな	韓国の格差は深刻化するのか
手嶋 正章	鈴木 まよ	犯罪者の更生支援について
昇 秀樹	浅井 柊佑	商店街の新しいかたちと必要性
張 昇平	鈴木 摩耶	津波避難マウンドと津波避難タワーの現状と課題
若林 拓	林 杏奈	自動車運転に影響するカラーユニバーサルデザイン
大野 栄治	三浦 由貴	白川郷観光入込客分布の季節変化
福島茂	西山 和寛	商業空間のシェアリングと商店街活用化の可能性
森杉 雅史	杉本 あみ	コンパクトシティ政策の実証分析と課題
亀井 栄治	浅井 俊介	プロジェクションマッピングによる壁画装飾
酒井 順哉	須賀 啓太	介護施設における介護負担軽減のための 介護ロボット利用に関する研究
西野 隆典	日比野 翔	畳み込みニューラルネットワークを用いた 昆虫の鳴き声の判別に関する研究

2020年度 専任教員の専門分野と主な研究テーマ

202	20 年度 専任	壬教員の専門分野と主な研究テ	ーマ		
	教授名	専門分野	研究テーマ		
経済・経	雑賀 憲彦 教授	経営戦略・人事戦略・マーケティング戦略	企業や自治体の経営課題の抽出と経営戦略の立案 企業や自治体の人事賃金制度の分析、評価の賃金システムの改善策立案 企業や自治体のマーケティング課題の抽出とマーケティング戦略の立案		
経営	島田 康人 教授	管理会計・経営分析	顧客別収益性分析の進展、情報化と企業間関係の変化		
	杉浦 真一郎 教授	人文地理学	地方行財政に関する地理学的研究		
	鈴木 淳生 教授	数理ファイナンス・金融工学・ オペレーションズ・リサーチ	デリバティブの価格付け、都市の OR		
	宮本 由紀 准教授	地方財政・都市経済学	子育て支援政策に関する実証分析		
財	赤木 博文 教授	財政学・公共経済学	社会資本形成に関する理論的および実証分析、税制のあり方		
財政・	稲葉 千晴 教授	国際関係論・国際政治史	国際政治史、日露関係史、北欧現代政治、情報と国際通信		
· 行 政	鎌田 繁則 教授	社会保障論	少子高齢化社会、市場経済における社会保障のあり方		
政	手嶋 正章 教授	公共政策学・経済政策学	地域情報化政策に関する研究、地域政策とまちづくり、財政問題と政策論		
	昇 秀樹 教授	行政学・行政法・政治学・地方自治論 等	地方分権の課題と展望、まちづくりの手法、自治体の政策形成、地方自治法解説、地方 公務員法逐条解説		
地域計画	柄谷 友香 教授	都市防災計画・リスクコミュニケーション	防災・減災社会の実現に向けたひと・まちづくり、広域巨大災害からの被災地の復旧 復興プロセスの解明		
画	張 昇平 教授	都市水文学・水利用計画	水資源開発計画と水資源管理、都市水環境システムの解析および制御、渇水と水供給の 安定化		
	若林 拓 教授	交通工学・交通計画	交通システムの信頼性向上に関する研究、災害時の交通計画、道路案内標識の経路 誘導効果の評価		
	田口 純子 助教	建築・都市環境教育	建築・都市・まちに関する創造的学習、生涯学習(子ども教育、市民教育) プロジェクトデザイン、ワークショップデザイン		
開	大野 栄治 教授	土木計画学・プロジェクト評価	温暖化影響・温暖化対策の経済評価、公共事業の費用便益分析		
発・	小池 聡 教授	農村計画学	農村地域政策の分析と評価		
環境	福島 茂 教授	都市計画・地域計画・住宅政策	社会経済環境の変容に対する都市計画・居住政策のあり方、グローバル経済における地域開発戦略、産業立地をめぐる国際地域間競合、持続可能な地域づくり:Learning Region アプローチとコミュニティエンパワメント		
	森杉 雅史 教授	環境経済分析・土木計画学	オプション価格・価値による健康リスクアプローチ、地球温暖化に対する地域適応第 の経済学的評価		
情	宇野 隆 教授	数学・確率論・情報科教育法	確率多項式に関する研究、従属確率変数の極限定理に関する研究		
情報・数理	亀井 栄治 教授	景観工学・環境工学	景観の特徴とゆらぎに関する研究、スカイラインのゆらぎとその快適感に関する研究、 エキスパートシステムにおける特徴づけに関する研究		
埋	酒井 順哉 教授	医療情報学・手術医学・医療機器安全工学	医療機器本体バーコード・2 次元シンボル標準化の推進研究、患者に役立つ医療事品 再発防止のための安全方策の研究、在宅医療・介護のための IT 技術導入に関する研究		
	西野 隆典 教授	立体音響・音信号処理	三次元音響の収録と再生に関する研究、音声・音響信号を用いた人間と機械とのインタフェースに関する研究		
	山谷 克 教授	応用数学・数値計算	画像や音楽に含まれる幾何学的特長を用いた効率の良い情報削減方法の考案		
	水野 隆文 准教授	知能情報システム工学	スマートコントラクトを含むビジネスモデルの設計、フロントエンド向けルールベースシステムの開発、AI システムの経済価値の評価、大規模データベースシステムの構築 複雑系ゲームマシンの解析、感性データの可視化		
	杉浦 伸 准教授	数理計画学・オペレーションズリサーチ	数理計画学、オペレーション・リサーチの都市問題、都市情報学への適用		
	鈴木 千文 助教	音・音声信号処理	歌声の類似度評価に関する研究		

2020年度の研究業績 ※敬称略

昇秀樹、猪野孝/コンシェルジュデスク 地方公務員法 WEB・改訂版/第一法規(株)/2020/pp.250 昇 秀樹

- 仲汀利政. 昇秀樹、村田哲夫/O&A 地方公務員の個人責任(加除本)退職日までの年次有給休暇申請と時期変更権/ぎょうせい(株)/2020/pp.4629 4632
- 仲江利政、昇秀樹、村田哲夫/Q&A 地方公務員の個人責任(加除本)上司による請求取り下げの求めとパワーハラスメント/ぎょう せい(株)/2020/pp.842-845

田口 純子 論文

Junko Taguchi / Professionals or the General Public? Emerging Lay Experts of Heritage Management in Japan / Docomomo International Conference 2020+1 Proceedings/Docomomo International/2021年(掲載決定)/未定(10ページ)/査読有

張 昇平

- 論文 ZHANG, S.P. and QI. Jie/EVALUATING HABITABILITY OF WATER ENVIRONMENTS FOR FIREFLIES WITH AN ARTIFICIAL INTELLIGENCE MODEL/International Journal of GEOMATE/Vol.18. No.68/2020/pp.87 - 93/査読有
- 論文 SUGIURA, S., MIZUNO, T. and ZHANG, S.P./A Stochastic Score Model for City Security Analyses, Urban Science Studies/ No.25/2020/pp.71 - 75/査読有

- 大野 栄治 論文 大野栄治・森龍太・杉浦伸・森杉雅史/持続可能な地域づくりに資する再生可能エネルギーのビジネスモデルの提案と評価/第62回土木計画 学研究発表会·講演集/土木学会/Vol.62/2020.11/pp.1-6(CD-ROM)/査読無
 - 論文 森龍太・大野栄治・森杉雅史・中島一憲・坂本直樹/訪問需要特性を考慮したレクリエーションサイトへの居住地訪問分布の推計方法の検討/ 第62回土木計画学研究発表会·講演集/土木学会/Vol.62/2020.11/pp.1-5(CD-ROM)/査読無
 - 論文 K. Nakajima, N. Sakamoto, K. Udo, Y. Takeda, E. Ohno, M. Morisugi and R. Mori/Cost-Benefit Analysis of Adaptation to Beach Loss Due to Climate Change in Japan/Journal of Marine Science and Engineering/MDPI(Multidisciplinary Digital Publishing Institute) / 8(9) / 2020.9 / DOI: https://doi.org/10.3390/jmse8090715 / Peer Reviewed

福島茂

- 著書 福島茂(分担執筆)/立地滴正化計画の特質と滴用のあり方/中日出版・日本都市計画学会中部支部編『変革社会に対応する新しい都市計画 像 I/2020/p.12 - 15
- 論文 福島茂・矢嶋祐貴/「都市計画提案制度に対する自治体のスタンスと対応:協議型都市計画・開発のプラットフォームとしての課題と可能性 // 計画行政/2021(掲載決定済み)/査読あり
- 論文 Montouch Maglumton and Shigeru Fukushima/Transformation in Street Food Vending in Modernizing Bangkok/名城アジ ア研究/Vo.10, No.1/2020/pp.21 - 32/査読あり

- 森杉雅史 論文 K. Nakajima, N. Sakamoto, K. Udo, Y. Takeda, E. Ohno, M. Morisugi and R. Mori/Cost-Benefit Analysis of Adaptation to Beach Loss Due to Climate Change in Japan/Journal of Marine Science and Engineering/MDPI(Multidisciplinary Digital Publishing Institute) / 8(9) / 2020.9 / DOI: https://doi.org/10.3390/jmse8090715 / Peer Reviewed
 - 著書 森杉雅史・中嶌一憲/「23 経済影響評価」『気候変動適応技術の社会実装ガイドブック』/SI-CATガイドブック編集委員会編/技法堂出版株 式会社/2020.3/pp.205 - 213/ISBN:978-4-7655-3477-2
 - 著書 Yoshitsugu Hayashi, Masafumi Morisugi, and Sho-ichi Iwamatsu/Balancing Nature and Civilization Alternative Sustainability Perspectives from Philosophy to Practice/SpringerBriefs in Environment, Security, Development and Peace Book 32 (English Edition), Springer Nature Switzerland AG, / 20 Feb 2020 / ISBN10 3030390586 ISBN13 9783030390587

- 酒井 順哉 著書 酒井順哉、高階雅紀、高倉照彦/医療機器安全実践必須ガイド(第4版)「医療情報編」,第V章「病院情報システム」(第1節~第4節)/エム・イー振興 協会/2020/pp.143 - 165
 - 著書 中島章夫、酒井順哉/医療機器安全基礎講習会(ME技術講習会)共通テキスト、第III章「医療機器を安全に扱うための電気のトラブル事例と対策/ 公益財団法人医療機器センター/2020/pp.21 - 44
 - 論文 岩田優一、酒井順哉、可児忠夫、加藤 稔、宮田裕一朗/シリンジポンプの流量設定チェックを含めた4点認証システム方策に関する研究/都市情報学 研究/名城大学都市情報学部/No.25/2020/pp.19-29/査読付き論文

- 西野 隆典 論文 Yusuke Sakai, Hiromi Morita, Yoshio Ishiguro, Takanori Nishino, and Kazuya Takeda/SecretSign: A Method of Finding a Specific Vehicle Privately and Quickly using Flashing Lights/IEEE Intelligent Transportation Systems Magazine (Early Access)/IEEE/2020/查読有
 - 論文 野々山大樹、西野隆典/声質変換手法を用いた自己音声生成の検討/情報処理学会研究報告/情報処理学会/vol.2020-MUS-127, no.6/2020/pp.1-4/査読無
 - 論文 小林慎司、西野隆典/畳込みニューラルネットワークを用いた交通環境音の識別の検討/令和2年度電気・電子・情報関係学会東海支部連合大会講 演論文集/情報処理学会東海支部/2020/香詩無

杉浦 伸

- 論文 Shin SUGIURA, Takafumi MIZUNO and Shengping ZHANG/"A Stochastic Score Model for City Security Analyses"/都市情報学研究/ 名城大学都市情報学部/No.25(Urban Science StudiesNo.25)/2020/pp.71 - 75
- 論文 杉浦 晶子、杉浦 伸/動機づけに配慮した講義設計への数理計画的視点の活用/日本感性工学会論文誌/日本感性工学会/第19巻3号/2020/pp.325-333

- 鈴木 千文 論文 野々山大樹、鈴木千文、西野隆典/自己聴取音声の生成で生じる特徴量の変化/日本音響学会2020年秋季研究発表会講演論文集/日本音響学会 /pp.885 - 886/2020/ 查読無
 - 論文 野々山大樹、鈴木千文、西野隆典/音声変換により生成した自己音声の評価/令和2年度電気・電子・情報関係学会東海支部連合大会講演論文集/ 情報処理学会車海支部/2020/杏蒜無
 - 論文 鈴木千文、坂野秀樹、旭健作、森勢将雅/ビブラート歌唱音声におけるスペクトル変動消失音声の自然性の評価/日本音響学会2021年春季研究発 表会講演論文集/日本音響学会/2021/査読無

学びのゴミュニティー

Community Based Machizukuri Learning



CBMLとは地域と協働し、課題の発見・提案・解決を実践的に学ぶ学生主体の教育プログラムです。2年目となる今 年度は、昨年に引き続き、岐阜県美濃加茂市の全面協力のもと、まちが抱えるリアルな社会課題の解決にチャレンジ しました。市より「学生に考えてほしい5つの課題」が出され、5回にわたり「レクチャー+グループワーク/形式」 で取り組みました。コロナ禍ではありましたが、市職員のみなさんにはキャンパスまでお越しいただき、学生・教員 が一緒になって、考えることができました。1年生の有志の学生 28名が参加し、最終的にはこれから自分がどうなっ ていきたいか、まで思いを深め、全8回のプログラムを無事終えることができました。







食べられるものにもかかわらず廃棄される 「食品ロス」。資源のムダや経済的損失、環境 負荷を引き起こす要因として、市ではさまざ まな食品ロス削減に取り組んでいます。この 課題では、学生視点の取り組みや運動、啓発 方法について考えました。不要食品による大 食い大会や、期限切れ食品スーパーなど、ユ ニークな提案がたくさんありました。





話し合いの中で、若者にとっての歯科予防 検診は、面倒・高い・時間を割いてまで行 **識** きたくない、といったイメージがあること □ が浮き彫りになりました。解決アイデアと して、無料化だけでなく、オンライン診療、 プラスアルファのお楽しみなどの方法のほ か、「見えないおしゃれとして歯科検診を定 着させよう」といった提案もありました。







ふるさと納税の寄付金日標金額 10 億円を達 成するため、返礼品の充実やアクセス数・リ ピート率の向上、さまざまなニーズへの対応 などの側面から考えてほしいという課題が出 ました。学生からは「モノよりコトの返礼品」 「青空をバックにした商品紹介」などのアイ デアのほか、「山を返礼品にしてしまおう!」 という大胆なアイデアも出ました。





課題は「美濃太田駅南地区の賑わい創出」。 グループに分かれて、白地図にイメージ写 真とアイデアを貼り付けて具現化・視覚化 しました。そこから、ストリートでの餅ま きやフリマ、ライブイベントの開催、パブ リックビューイングの設置など、さまざま なアイデアが出ました。特に「芝生広場等 の緑化」については、どのグループからも 提案がありました。





美濃加茂市への移住・定住の情報を発信する Instagram アカウント「みのかも時間」。市 の未来を担う若い世代をターゲットに、こ のアカウントでどんなことができるか考え、 実際に進行している「旧櫻井邸改修ワーク ショップ」の投稿アイデアを考えました。ス トーリー性を持たせた完成予想図を投稿する など、学生の感性あふれるアイデアがたくさ ん出ました。



最終回は、これまでの感想や関心のあっ たテーマ、CBMLを通じて感じた自分の 強みや弱み、今後学部で詳しく学びたい たと、市職員へのメッセージ、など様々 な意見交換を行い、これまでとば違った 気づきがありました。最後に、「新たなー」 歩宣言とをみんなの前で宣言することが できました。

Webサイトで活動報告 を公開しています www.meijo-u.ac.jp



24 研究の窓 | Window of Research コラム | CBML 2020 25

卒業生の今 Voice of Meijo OB/OG

大山 和馬 さん 2018 年度卒/海道ゼミナール G.A. コンサルタンツ株式会社 市場開発部



誰





人生を変えた、ホストマザーとの出会い。

私は今、製造業や建設業、IT 企業へ向けたベトナム人の人 材紹介会社の営業職として働いています。日本で働きたいべ トナム人と、採用難といわれる日本、その双方の問題を解決 すべく、働き手を探す企業様とマッチングする仕事です。面 接手配や入国後のサポートなども行っています。

ベトナムに関心を持ったのは大学生のとき。オーストラリ アへ短期留学をした際にお世話になったベトナム人ホストマ ザーとの出会いがきっかけでした。その方は幼い2人の子を 育てるシングルマザーで、仕事や育児に毎日追われている状 況にもかかわらず、私を含め3名の外国人留学生を受け入れ ていました。留学への不安を抱えていた私のことをいつも気 にかけてくださる優しい方で、1か月という短い滞在期間で したが、ホストマザーのおかげでとても充実した留学生活を 送ることができました。そんな出会いがきっかけで、ベトナ ム人の優しさやエネルギッシュさに深く感銘を受けた私は、 帰国後すぐにベトナムへ。いつの間にか、ベトナム全体に対 して興味を抱くようになりました。

ベトナムと日本を、つなぐ仕事。

ベトナムの魅力に惹かれ、何か役に立ちたいと思って就職先 を探していたときにこの会社を知りました。企業理念に深く共 感し、縁あって入社に至りました。私の使命は、ベトナム人の 魅力を日本の経営者へ伝え、双方の良い縁をつなぐこと。私の これまでの経験を熱意を持って伝えることで、ベトナム人の魅 力が営業先に伝わり、契約につながるととても嬉しいですし、 入国したベトナム人と対面する瞬間は、とてもやりがいを感じ ます。私が獲得した契約数と、ベトナム人の夢を叶える数はイ コール関係です。だからこそ契約が成立すると嬉しいですし、 それがこの仕事の醍醐味である一方、誰かの人生を変えるプレ ッシャーもあり、大きな責任も感じています。





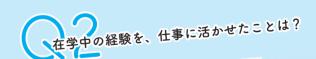
これからも、自分の信念を貫き通したい。

入社一年目に、「ベトナム交流会」というコミュニティをボ ランティアで立ち上げ、プライベートで様々なイベントを企画 しています。この交流会を立ち上げた理由は複数ありますが「仕 事で関わる方以外に対してもベトナムの魅力を伝えたい」「ベ トナム人の方々の暮らしが、より鮮やかなものになってほしい」 という思いが強いです。

私はこれからも「ベトナム人の役に立ちたい」という信念を 持ち続け、彼らが幸せになるために何をすべきか、どんなこと ができるかを考えながら、誰かの人生をいつもプラスの方向へ 変えていける人であり続けたいと思います。

都市情報学部を選んだ理由は?

高校生の頃はまだ将来の夢が明確ではなく、興味のある分野が絞り 切れていませんでした。名城大学の都市情報学部は文理融合で多岐 にわたるカリキュラムがある点がとても魅力的で、大学でいろいろ なことを学びながら将来の夢を見つけたいと思って志望しました。



ゼミナールでの活動です。フィールドワークが中心 のゼミだったので、現場の声を聞き取りながら課題 をあぶり出し、解決策を練っていくという経験が積 めたことは、今とても役立っています。ほかの分野 でも通用する、とても大切な考え方だと思います。



時間を有意義に使えるよう、自分がやりたいことを見 つめ、自ら行動を起こして、貴重な経験をたくさん積 んでください!

4年間はあっという間に過ぎてしまいます。限られた

入学当初は、どんなときに事務室へ行けばいいか、 正直よくわからなかった。(浅野)

―板東さんと浅野さんが、初めて事務室を訪ねたのは?

板東:私は入学前。入試の日でした。

大橋:スーツケースを引いて来たよね。覚えてますよ。

板東:そう。徳島から一人で受験のために名古屋に出てきて、 大荷物だったのは私くらいでした。大学に無事着いたはいいけ ど[スーツケース、どこに置いたらいいんだろう、どうしよう]っ て困って、事務室を訪ねました。

大橋:そう。そこでスーツケースを預かりつつ、少し話をした んですよね。都市情報学部に興味を持って、わざわざ徳島から 来てくれたことを知って「また4月に会えるといいですね」と 声をかけました。

板東: 入学して、4月に大橋さんにお会いしたら私のことを覚 えててくださって、話しかけてもらえたのが嬉しかったです。 知り合いのいない土地に一人で出てきて不安だったので、誰か 一人でも、自分のことを知ってる人がいるというのは、とても 安心感がありました。

浅野:私が初めて事務室を訪れたのは、入学してすぐの頃です ね。よくある話なんですけど、授業の時間割が全然わからなかっ たので、友達と一緒に聞きに行きました。私は学部の授業だけ ではなく学芸員課程の授業も取っていたので、それも絡まって ややこしくて…。

大橋:1年生は、そういう相談はかなり多いですね。

浅野:そのときは「わざわざこんなこと相談しに行ってもいい のかな」と、おそるおそる行ったんですが、大橋さんはじめ、

他の職員の方もとても親身になって対応してくださって。「何 かあったらいつでも来てください!」と言われて、とてもホッ としたのを覚えています。

板東:入学してすぐは、わからないことだらけで不安だよね。 私も、少しでもわからないことや心配なことがあると、すぐに 事務室へ聞きに行っちゃいます。

大橋:私たちの目指すところは、まさにそこですね。「こんなちっ ぽけなこと、わざわざ相談していいのかな | って学生に思わせ ないこと。気軽に来てくれる学生を増やしていきたいです。い つも訪れやすく、相談しやすい環境を整えることで、困ったり 迷ったりする学生を、一人でも減らしたいと思っています。

西川:都市情報学部は、元々可児キャンパスにあった単独の学 部だったという歴史もあり、学生と職員の距離が近いイメージ があります。可児時代の名残なのか、今の職員の性格ゆえなの かはわかりませんが、見ていてとても良い雰囲気だと感じてい ます。

どんな些細なことでもいい。 心配ごともトラブルも、小さな"芽"の段階で 相談してくれると嬉しい。(大橋)

板東:確かに、大橋さんも山田さん(都市情報学部庶務担当職 員) もとても話しやすいですし、気軽に行ける雰囲気はありま すね。ただ、周りに聞くと「事務室に行くのなら、何か相応の 理由がないと」みたいなイメージを持ってる子も少なくありま せん。私は、入試前から大橋さんとお話する機会があったので、 気軽に行っちゃいますけど、学生によって事務室のイメージは 違うのかも。

大橋:それはありますね。「人に聞かずに自分で解決しよう」 というタイプの学生も、もちろんいます。全員に声を掛けるの は難しいですし、定期的に全学生にヒヤリングができるわけで もないので、誰かが困っていることになかなか気付きにくい。 ようやく私たちに SOS を出してくれる頃には、もう取り返し のつかない時期だったり…ということはたまにありますね。些 細なことでもいいので、問題や不安の"芽"の段階で相談・共 有してもらうことで、何か解決策が提案できるかもしれません。 板東:不安なことや心配ごとは、私たち学生側から SOS を出 す必要がありますよね。いつも担任の先生が気にかけてくれて いる高校時代との違いだと思います。

浅野: 一度行っちゃえば雰囲気がわかるので、訪れやすくなる と思う。「何がわかんないのかわかりません」みたいなこと言 いに行ったこともあったしね(笑)。

春、本来なら騒がしいはずのキャンパスに 「学生がいない」という喪失感。(西川)

― 今年はコロナ禍で、急な入構制限や遠隔授業への切り替えな ど、学生さんも事務室も混乱があったのでは。

大橋:そうですね。我々もですが、学生にとっても急なことば かりで、皆不安だったと思います。

板東:2020年春の緊急事態宣言の少し前あたり、遠隔授業に なるか不透明な時期は、ちょうど徳島に帰省していたこともあ り、電話やメールで相談に乗ってもらいました。個別に対応し ていただけて、助かりました。

大橋:今年度はそういう学生は多かったですね。私たちも手探 り状態だったので、情報の提供がギリギリになったり、二転三 転したりもしましたが、メールや電話での対応で少しでも力に なれたらと思っていました。

西川:全ての授業が遠隔授業の時期は、とにかくキャンパスに 学生が一人もいなくて…。顔が見えない状態で、どんなサポー トができるのか?というのは、大きな課題でもありましたね。 大橋:そうですね。4~5月って、本来なら学生が一番盛り上 がってる頃。学生が一人もいないキャンパスで、何も見えない ところに手を伸ばすような状態だったので、我々も戸惑いまし たが、一番不安なのは学生なので、その不安を少しでも拭える ように、試行錯誤していました。これからの緊急事態に対応で きるよう、少しでもスピーディーで正確な情報が伝えられるよ うな体勢を整えていきたいです。

---困りごとの解決以外にも、事務室として学生に対してサポー トしていることはありますか。

大橋:マイナス面を解決して不安や心配をゼロにする、というの はもちろん大切なんですが、学生がやりたいことを叶えられるよ う、ゼロからイチへのお手伝いもしたいと思っています。社会連 携センターが主催するセミナーやイベントや、CBML*1のよう な学部で取り組むプロジェクト、サークル活動などのサポートが それに当たると思います。やる気のある学生が多いので、その意 欲を受け止めて、チャンスを掴んでもらえるよう、早めに情報提 供をしたり、学生に個別に声をかけたりしています。

浅野:私自身はまちづくりなどに興味があって、学生時代に何 か活動をしたいと思って入学しました。そのことを大橋さんた

キャンパスライフを支える

事務室って こんなところです

ナゴヤドーム前キャンパスの西館一階、キャリアセンターと併設 された場所に、都市情報学部の「事務室」があります。学部ごと に教務係・庶務係に分かれ、たくさんの職員が任務についていま す。ここではどんなことが行われているのか、学生がどのように 活用しているのか、学生と職員による座談会で紐解きます。





28 キャンパスの窓 | Window of Campus



ちが知ってくださっているので、良さそうな機会があると教え てくれるのがありがたいです。

板東:私は「L プラネット」というまちづくりサークルで今リー ダーをしています。先輩からサークルを受け継いだときも、「事 務室の人たちが、いろいろ支援してくれるから、何でも相談し に行ったらいいよ」と教えてくれて。大橋さんには、いろいろ な相談をしたり、アドバイスを求めたりして、とても助けてい ただいています。それだけでなく情報を仕入れて教えてくださ ることもあります。

私にとって、事務室のみなさんは 「頼れる担任の先生」みたいな存在。(板東)

西川:いろいろなタイプの学生がいますが、板東さんや浅野さ んのように「大学でこんなことがやりたい!|という気持ちで、 授業以外のことにも積極的に取り組んでいる学生が全体的に多 い印象です。そういう支援にも力を入れていきたいですね。

板東:活動などを進めていく中で、「学生だけでやっていると わからないけれど、教授に聞くことではない」みたいなことが、 たくさん出てくるんですよね。それを気軽に相談できる存在は、 とてもありがたいです。高校で言う、担任の先生みたいな存在。 とても心強いです。

浅野:担任の先生みたいな感じ、わかる!事務室をあまり積極 的に利用していない学生も、一度行って大橋さんたちと雑談し てみるといいかも。

大橋:我々から、情報や学びの場を与えるだけでなく、学生か らの要望を受けるだけでもなく、双方向のコミュニケーション によって叶うこともたくさんあります。だからこそ、学生との コミュニケーションは必要不可欠だと感じています。社会連携 センター※2 などとも連携して、学生たちが輝ける場をこれか らも作っていきたいですね。

※ 1 CBML···Community Based Machizukuri Learning (P23 参照) ※ 2 社会連携センター (PLAT) …名城大学の教育と、社会の資源をつなぎ、社会 連携事業に落とし込めるよう、様々なプロジェクト等を企画している、学内にある センターのこと。





名城大学就職支援の特徴

1年次から4年次までの個別指導担当制

1年次から内定を得るまでの4年間にわたり、進路・就職相談 ができる体制をとっています。学生の悩み・就職意識も千差万 別で、個別指導・相談体制は非常に重要です。

1・2 年次対象の進路支援講座

早期のキャリア観醸成を目的に1年次にキャリアガイダンス、 2年次にプレ就職ガイダンスを開催。「働く」と「人生」を"線" で捉え、有意義な学生生活を考えるきっかけと、業界研究セミ ナーなどを通して社会や企業に触れる機会を提供しています。

<mark>イン</mark>ターンシップ支援

在学しながら企業等の就業体験ができ、就活前に勤労・職業・ 社会観を養う支援です。大学経由の受入先に限らず、短期の応 募方法や選考突破セミナーなど、昨今の就活で外せないイン ターンシップ支援が充実しています。

3・4 年次対象の就職支援行事

就職ガイダンスからスタートし、個人面談を主軸に筆記試験対策、 履歴書・エントリーシートの書き方、業界・企業研究などの講座、 就職アドバイザー訪問会などを開催。企業研究セミナーは700社 以上が参加する就職支援の大きな柱です。

※就職先が決定した4年次および本学卒業生が、体験を通じて後輩にアドバイスなどの支援をする「就職アドバイザー制度」や、エアライン業界への就職をサポート する「エアライン就職サポート【M-CAP】」など、多彩な学生支援プログラムを実施し、就職活動のさらなる充実に向け支援を続けています。

支援体制のニューノーマル

(2021年1月現在)

-

相談形式の多様化

諸状況を鑑み、①対面 ② Web ③電話の3つの相談形式を設 け、学生の希望形式に応じて、キャリアセンター職員との面談 が可能です。いずれも学生個々の状況に合わせたサポートがで きるよう1対1で対応。1年次から4年次まで幅広い利用があり、 事前予約制で1回30分程度、対話を通して支援しています。

多機能を備える充実した本学オリジナルアプリ

キャリアセンター主催の行事案内やお勧め企業情報の閲覧をは じめ、一人ひとりの進捗状況に合わせて参考動画を案内する「就 活現在地 MAP |、投稿形式で随時気軽に質問できる「どこでも キャリセンの部屋 | など様々なコンテンツを用意。全学年の学 生にキャリアセンターを身近に感じてもらえるアプリです。

支援行事のハイブリッド型情報提供

各種ガイダンスや対策講座は、オンラインでのライブ配信を原 則とし、講座終了後は30分程度の質疑応答時間を設け、双方向 型の情報提供を実施。また、ライブ配信の内容は録画・編集し、 後日アーカイブ配信することで、いつでも何度でも復習してい ただける環境を提供しています(内容により録画不可のものを除く)。

学生向け就活情報アプリ「名城大学キャリアアプリ」

スマートフォンにアプリをダウン ロードしていただき、「プッシュ通知」 を許可設定することで、必要な情報 す! ※読み取れない場合は「名城・ キャリア」と検索してください。







後輩ヘアドバイスは?

面接で一番重要なのは、学生の人 間性だと思います。1・2年生は 本格的な面接対策や業界研究は難 しいかもしれませんが、遊びでも、 アルバイトやサークルでも、その 中で自分はどういう人間なのか、 どんな役割を果たせるか、自己分 析するのも立派な就活なので、ま ずはそこから始めてみるといいと 思います

コロナ禍での 就活を先輩に 聞きました!



ルしたかったので、4年間続けた アルバイトの責任者になった経験 がとても活きました。

コロナ禍で影響はありましたか?

3年生の夏頃に IT パスポートの資 格を取りその勉強を通じて関心が 運き、IT・通信業界に向かうこと を決めました。内定を頂いた企業 に決めたのは、インターンシップ での経験が大きなきっかけでした。 面接では、リーダーシップをアピー

どのように就活しましたか?

面接がリモートになったり、Zoom での説明会になったりしました。 しかし、悪いことばかりでなく家 で面接を受けられるため、遅刻な どもなく安心して受けることがで きた点は良かったです。しかし、 リモートでの面接は対面で話すよ りも気持ちが伝わりづらい部分が 難しかったので、早めの面接対策 が大切だと思います。

新型コロナウイルス感染症の影響で採用活動は長期化

2021年3月卒(21卒) 学生の内定率は、4月1日時点で 31.3%**1と昨年に比べ9.8高くなったのに対し、6月1日時点 では56.9%と8.4低くなりました。昨年に比べて明らかな停滞 を示しており、新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言 の影響から企業の採用活動が制限され、選考が進んでいなかっ た様子が伺えます。その後、12月1日時点では93.4%となり、 2.0低いものの、例年並の数値になりました。一方で苦戦してい る学生も存在し、産官学で引き続き支援しています。

※ 1: 就職みらい研究所「就職プロセス調査(2021年卒)-2020年12月 1 日時点 内定状況 -」 2020 年 12 月 11 日

インターンシップからの早期選考が進む

4月から5月にかけての採用活動は停滞したものの、4月1 日時点での内定率は昨年より 9.8 高く、早期選考の度合いが強 まっていたことが伺えます。インターンシップ参加経験のある 21 卒の本学学生に対して 1 月に行ったアンケートでも、50% の学生が早期選考を受けたと回答しています。この傾向は今後 も続くと見られ、ますますインターンシップが就職活動の成否 を分ける大きな要因となると考えられます。

採用活動が一気にオンライン化

株式会社ディスコによる全国の主要企業を対象にした「【速報】 2021年卒採用活動の感触等に関する緊急企業調査(2020年5 月) | ※2 によると、21 卒の採用活動をオンラインで実施したも のとして、自社セミナー(会社説明会)と個人面接が6割を超 えました。新型コロナウイルス感染症の影響で採用活動の変化 を迫られた格好ですが、これを契機に今後もオンラインを活用 した採用プロセスが定着していくと思われます。本学でも4月 から Web 個人面談を開始し、5月から複数回にわたり企業との オンラインマッチング選考会を実施。企業と学生のオンライン を通した新たな出会いの機会を作りました。

※ 2:2020年5月28日発表



都市情報学部 就職状況(%)

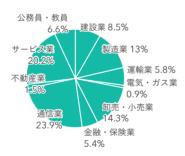
卒業者から大学院進学者を除いた者に対する就職者の割合



文部科学省・厚生労働省の調査では、2020年3月卒業の大学生の就職率(就 職希望者に対する就職者の割合)は98.0%で、本学都市情報学部の就職率は、 その平均値を 0.7 ト回り、98.7%であった。

都市情報学部の実就職率(卒業者から大学院進学者数を除いた者に対する 就職者の割合)は96.2%で、昨年に引き続き、高水準を維持している。就 職以外の者は14人で、5人が大学院進学、3人が他大学や専門学校への進学、 それ以外の6人(昨年11人)はアルバイト等。

業種別就職状況



建設業が2.9 増、金融・保険業 が 0.9 増、電気・ガス業が 0.4 増、 公務員・教員が 0.1 増、製造業 が 3.2 減、卸売・小売業が 2.4 減、 不動産業が 0.2 減であった。

100 人以 300 人以上 500 人以上 15.69

従業員数別就職状況

50 人未満 6.7

50 人以上62

その他 2.7%

500人以上の大企業への就職が 合計で59.9%になり、昨年と比 較して 11.7 増加であった。特に 「1.000 人以上」が昨年と比較し て 12.7 増加であった。

主な就職先 50 社 (2021年4月入社)

アイシン精機 愛知旦警察太部 愛知県庁 愛知トヨタ白動車 アイリスオーヤマ 一宮市役所 イチビキ インテック NEC ソリューションイノベータ JR 東海

NEC ネッツエスアイ

NEC プラットフォームズ 大垣市役所 オークワ オープンハウス オリバー 春日井市役所

十六銀行 西濃運輸 綜合警備保障 CKD ジェイアール東海情報システム 大和ハウス工業 JAぎふ 中京銀行

システナ

ジヤトコ

中部薬品(V・drug) シヌテムリサーチ テクノプロ テクノプロ・エンジニアリング社 デンソー トヨタシステムズ 豊田市役所 名古屋市消防局 名古屋市役所

名古屋鉄道 玉野総合コンサルタント パナソニックシステムソリューションズジャパン 三菱電機メカトロニクスソフトウエア 日立ソリューションズ

日立ソリューションズ・クリエイト ビックカメラ

百五銀行 宮十ソフト ブリヂストンタイヤジャパン マイナビ

マキタ

三菱電機システムサービス 么鉄運輸

都市情報学部後援会

後援会定期総会 (会員数:777名)

議案	賛成	反対
第1号 令和元年事業報告・会計報告	200	0
第2号 令和2年度役員の選出	200	0
第3号 令和2年度事業計画・予算	198	2

※書面表決書の提出無き場合は全議案に賛成とさせて いただきました。

父母懇談会

【メールによる質疑応答】 10月1日-10月31日 【対面による相談会】 10月31日

【動画配信】 12月12日-3月31日

- ・後援会長挨拶(後援会長 加藤 和昭さん)
- ・2020 年の学生生活について (教務委員会委員長 森杉 雅中 教授)
- ・都市情報学部でのまなびとは(2年生 横川 健登 さん)
- ・就職や進学について
- (就職委員会委員長 杉浦 直一郎 教授)
- ・就職活動を終えて(4年生 市原 智也さん)
- · 学部長挨拶(学部長 鎌田 繁則 教授) ※都市情報学部のみ限定配信

なりました。後援会定期総会は書面による表決をもって審議・議決とし、賛成多数 のためすべての議案が可決されました。父母懇談会は講演会・全体会を中止し、メー ルによる質疑応答、対面による相談会の開催、動画配信を行いました。

今年度は、新型コロナウィルスの感染防止のため、例年の行事を変更して行う形と

今年度を振り返って (後援会長挨拶より一部抜粋)

新型コロナウィルスの影響で本来の講義がで きていないことをすごく残念に感じています。 ソーシャルディスタンスを保つため人との関わ りがネットワーク越しになり、広く接点を持つ という環境が増えたことはいい面でしたが、友 達同士のコミュニケーションのあたたかみ、ぬ くもり、優しさ、のようなものが、なんとなく 希薄になっているような気がします。



この社会状況の中で、どう立ち向かっていくのか、どう共存していくのか、もっ と言えばどう生き延びていけるのか、その指針やヒントを大学という環境の中で学 べるといいのではないかと期待しています。危機感だけではなく、むしろ前向きに 捉えていけば学びのよい機会ではないかと思います。学生だけでなく我々、親も厳 しい環境下で過ごしていると思います。このような時だからこそ、みんなで協力し あうことや、相手を思いやることが大事ではありますが、やはり本人たちは不安で いっぱいのはずです。頼りになるのはやはり家族であり、ご父母の方々だと思いま すので、温かい目で見守ってあげると同時に、時には厳しく、励ましあいながら過 ごしていただければと思います。

後援会 **VOICE**

後援会の皆様からの貴重な声をまとめました。

ご協力いただいた後援会の皆様(敬称略)

会長:	加藤 和昭	役員:	田中 昌二	曽根 洋生
副会長:	駒木 賢二		青木 利憲	長坂 嘉久
会計監査:	水谷 光晴		伊藤 謙一	横川 誠一
	杉浦 桂次		瀧 恒大郎	小泉 有幸

01

父母懇談会の動画はどうでしたか?

明るい雰囲気で作られていて、 受験生保護者だったら 通わせたくなる内容でした。

> 書面だけでは伝わりづらい 後援会の活動や就活状況の 情報は大変有難かったです。

Web 動画なので聞き直しが 出来て良いです。

02

1年を振り返って親として思うこと

自分も大変な中、「一人暮らしの子は もっと大変だったろうに | と、友達の 事にも気遣えるようになったり、試験 をしてくださった所への感謝の気持を 忘れてはいけないと、大切な事を、思 い出させてくれた1年でした。

> この一年の影響で大学生活の中で 経験し、身につけるべきものが抜 け落ちていないか心配です。

様々な状況に順応できる対応力を身につけ るきっかけになったと受け止めています。

O_3

これからの都市情報学部に期待すること

就活情報をフルに発信して欲しいです。 インターンシップをオンラインで行うなど、 面接の仕方が変わりつつあるため、オンラ イン面接の練習も強化して欲しいです。

予測困難な時代になりますが、他者と協働して課 題を解決できる人間力を養ってもらいたいです。

コロナ禍で地域別感染者数情報など都市情報が 多く活用されています。今後重要な学科になる 為、さらなるレベルアップを期待しています。

32 キャリアの窓 | Window of Career 後援会の窓 | Window of Supporters 33

都市情報学部後援会補助制度のご案内

資格試験等受験料補助制度について

都市情報学部後援会(在学生父母等の会)は、より多くの都市情報学部生の皆さんが資格取得を目指して各種検定試験にチャレンジすることや、資格取得が自信となって就職活動・キャリアアップに繋げることを期待し、各種資格試験等受験料の全額または一部を補助することで支援いたします。

補助内容および支給方法

- (1) 各種資格試験等を受験した場合、申請に基づき、一人につき、同一年 度内において2回まで受験料の全額または一部を補助いたします。
- (2) 受験料補助の対象となる資格試験等は、行政書士、宅地建物取引士、等、範囲がありますので学部事務までお問い合わせください。
- (3) 2回の補助額合計は、8,000円を超えないものとします。なお、2回目の申請は、上限までの残額が1,000円以上とします。
- (4) 補助金の支給は、補助申請月の翌月末日までに、学生本人または学資負担 者名義の口座に振込で行います。

申請要件(資格)

- (1) 名城大学都市情報学部に在籍(休学中でも申請可)し、かつ都市情報 学部後援会に入会していること。
- (2) 都市情報学部後援会が補助対象に指定した資格試験等(※)を受験し、 実際に受験したことを証明する資料(写し可)が提示できること。た だし、合否等は問いません。

※対象の資格試験については都市情報学部事務室へお問い合わせください。

申請方法および申請期間

- (1) 補助希望者は、後援会指定の申請書類等を添えて期間内に申請してください。
- (2) 申請期間は、原則として、受験月から翌々月末日までといたします。ただし、3月中の申請分は、補助金支給が4月になりますので翌年度分の補助として取り扱います。そのため、4年次学生による申請は2月末までとなりますが、この場合の補助金支給は、卒業日までに完了いたします。

申請書類

- (1) 資格試験受験料補助申請書
- (2) 銀行口座振込依頼書 ※通帳の写しを添付
- (3) 受験料領収書(原本のみ)または振込明細書(原本のみ)
- (4) 受験したことを証明する資料 (写し可) ※例えば合否通知など

『TOEIC-IP』試験受験料補助制度について

都市情報学部後援会(在学生父母等の会)は、名城大学 都市情報学部の学生の皆さんが、実践的な英語能力に自ら磨きをかけて頂くきっかけとすることや、受験料に対する経済的支援を目的として、名城大学ナゴヤドーム前キャンパスで実施される『TOEIC-IP』試験の受験料を補助いたします。

補助内容および支給方法

- (1) 名城大学ナゴヤドーム前キャンパスにおいて、実施される『TOEIC-IP』 試験の受験料補助として、申請に基づき、1年度につき1人1回のみ 受験料を全額補助いたします。
- (2) 補助金の支給は、補助申請月の翌月末日までに、学生本人または学資負担 者名義の口座に振込で行います。

申請要件(資格)

- (1) 名城大学都市情報学部に在籍(休学中でも申請可)し、かつ都市情報 学部後援会に入会していること。
- (2) ドーム前 C で実施された『TOEIC-IP』試験を受験した者。

申請方法および申請期間

(1) 補助希望者は、後援会指定の書類および受験を証明する書類等を添えて期間内に申請してください。 ※申請期間はお問い合わせください。

申請書類

- (1) 学内『TOEIC-IP』試験受験料補助申請書
- (2) 銀行口座振込依頼書 ※通帳の写しを添付
- (3) 受験料領収書 (原本のみ) または振込明細書 (原本のみ)
- (4) 『TOEIC-IP』試験スコアレポートの写し

エクステンション講座受講料補助制度について

都市情報学部後援会(在学生父母等の会)は、名城大学都市情報学部が重点課題に掲げる「学部学生の人材高度化支援」に呼応し、本学エクステンション講座を利用する都市情報学部生の皆さんを、対象講座の受講料の一部を補助することで支援します。

補助内容および支給方法

- (1) 後援会が指定するエクステンション講座を受講した場合、申請に基づき、 一人につき、1 講座分の受講料の一部を補助いたします。
- (2) 補助の対象となる講座、補助額は、次のとおりです。※受講料は 2020 年のもの

補助対象講座名	受講料(後援会補助金額)
公務員 国家一般職・ 地方上級(行政職)コース	90,000円 (8,000円)
公務員 市町村・警察・消防コース	59,000円 (8,000円)
公務員 基礎 通年コース(2 年生対象)	56,000円 (5,000円)
公務員入門コース(1年生対象)	12,000円 (2,000円)
SPI 試験対策講座	11,000円 (3,000円)

- (3) 補助金の支給は、本学エクステンションセンターに受講料の全額が納入された後、学生本人または学資負担者名義の口座振込で行います。なお、予め納入受講料額から補助金額を差し引くことはできません。
- (4) 補助金の支給期日は、補助申請月の翌月末日まで(3月は卒業式日まで) に完了する予定です。

申請要件(資格)

- (1) 名城大学都市情報学部に在籍(休学中でも申請可)し、かつ都市情報 学部後援会に入会していること。
- (2) 都市情報学部後援会が補助対象に指定した講座を受講して、全日程が終了した後に当該講座の出席率が7割以上であったことが確認できること。なお、ナゴヤドーム前キャンパス事務室内のキャリア支援窓口で各講座の出欠状況が確認できます。各自で申請前にお問い合わせのうえ、必ず申請要件を満たしていることを確認してください。

申請方法および申請期間

- (1) 補助希望者は、都市情報学部後援会指定の書類を添えて期間内に申請 してください。
- (2) 申請期間は、当該講座の最終開講日の14日前から3月中旬までといたします。
- (3) 当該申請は、都市情報学部後援会が実施するその他補助制度への申請 を妨げるものではありません。

申請書類

- (1) エクステンション講座受講料補助申請書
- (2) 銀行口座振込依頼書 ※通帳の写しを添付

問い合わせ・申請書類の提出先

〒 461-8534 名古屋市東区矢田南四丁目 102番 9 名城大学 ナゴヤドーム前キャンパス 都市情報学部事務室内 都市情報学部後援会事務局

創立 25 周年を記念して書籍を発行しました

『都市情報学入門』(創成社) は都市情報学部の創立 25 周年を記念して、2020 年 3 月に発行されました。本学部教員 23 名が執筆に携わり、1 年次配当科目「都市情報学概論」の教科書として使用している教員も多数います。本学部の守備範囲の広さを示すのにふさわしい多様性と斬新さを兼ね備えた内容です。



都市情報学部の「学部の窓」とは

光や風を取り入れたり、景色を眺めたりする「窓」。窓には、こちら側とむこう側とをつなぐ役割があると思います。この「学部の窓」は、都市情報学部とのさまざまな「つながり」を共有します。

この一冊を通して、地域や社会とのつながり、先生や卒業生、後援会の方々 とのつながりを感じてもらえたら嬉しく思います。

学部の窓 No.26 | Faculty News 2021

発行日: 2021年3月17日

編集・発行: 名城大学 都市情報学部 後援会

編集委員会 委員長:手嶋正章

委 員:小池 聡,鈴木 淳生,森杉 雅史

※本誌取材は大学構内のルールを遵守し、新型コロナウイルス感染症対策を 徹底した上でおこないました。



